

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом рабочей программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 № 183 по специальности

код	наименование специальности
<b>44.02.05</b>	<b>Коррекционная педагогика в начальном образовании</b> (программа подготовки специалистов среднего звена)

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Степанова Светлана Александровна	высшая	преподаватель русского языка и литературы

Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Масюткина Ирина Александровна	30.08.2023	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
31.08.2023	1

## **Содержание**

<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей программы учебной дисциплины

## ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** овладение нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи будущих специалистов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
5. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
6. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
7. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
8. создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. связь языка и истории, культуры русского и других народов;

2.	понятия: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3.	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
4.	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
5.	нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
6.	<i>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы</i>
7.	<i>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся: обучающихся, для которых русский язык не является родным</i>

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>56</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>56</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	-	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1(3) семестр</b>		
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме.</b>	<b>6/0</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.</b>	2/0	
	Содержание учебного материала		
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	<b>1</b> Язык - знаковая система. Единицы языка, как системы: звук, морфема, слово, фразеологическая единица, свободные словосочетания, предложение (простое, сложное), текст. Понятие язык, речь.	2	1
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Понятие культуры речи. Качества хорошей речи.</b>	2/0	
	Содержание учебного материала		
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	<b>1</b> Основные компоненты культуры речи, нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота речи, богатство и разнообразие речи, выразительность речи.	2	1
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.</b>	2/0	
	Содержание учебного материала		
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	<b>1</b> Понятие о литературном языке и языковой норме. Характеристика основных норм литературного языка.	2	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Фонетика</b>	<b>3/1</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности.</b>	2/0	
	Содержание учебного материала		
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	<b>1</b> Фонема - фонетическая единица языка. Буквы и звуки речи. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Интонация. Темп и тембр голоса.	2	2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.</b>	1/1	

	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.	1	2
	Практические занятия	№1 Орфоэпический словарь. Фонетические законы в области согласных звуков. Проверочная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия»	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Графика</b>		<b>2/0</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Позиционный принцип русской графики.</b>		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Средства графики: буквы, знаки препинания. Однозначные и двузначные буквы русского алфавита. Отличие слогового принципа русской графики от слогового принципа обучения чтению. Современное использование графических средств в языке.	2	1
<b>Раздел 4</b>	<b>Орфография.</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.</b>		2/2	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Понятие об орфографии. Из истории русской орфографии. Принципы написания слов (морфологический, традиционный, фонетический). Морфологический принцип русского правописания.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	№1 Конкуренция окончаний в отдельных формах существительного. Склонение числительных. Проверочная работа по теме «Орфография»	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Морфемика и словообразование.</b>		<b>1/2</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Состав слова. Способы словообразования.</b>		0/2	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Практические занятия	Морфемный состав слова. Основные способы словообразования (морфологические и неморфологические)	2	1, 2
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Стилистические возможности словообразования. Особенности</b>		1/0	

	<b>словообразования профессиональной лексики и терминов.</b>			
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Стилистический потенциал отдельных морфем, аббревиатур, индивидуальных неологизмов.	1	2
<b>Раздел 6</b>	<b>Лексика и фразеология.</b>		<b>5/4</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Слово, его лексическое значение.</b>		1/1	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Понятие о лексике, как словарном составе языка, о лексикологии – науке, изучающей лексику. Лексическое значение слова. Многозначность и однозначность слов.	1	2
	Практические занятия	№1 Составление словарных статей	1	
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Лексические единицы русского языка.</b>		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	2	1
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Изобразительно-выразительные средства языка.</b>		0/1	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Практические занятия	Тропы: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, эпитет и т.п. Фигуры речи: антитеза, градация, эпифора ит.д.	1	
<b>Тема 6.4.</b>	<b>Типы фразеологических единиц, их использование в речи.</b>		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	2	1
<b>Тема 6.5.</b>	<b>Лексико-фразеологические норма, её варианты.</b>		0/2	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	-	2
	Практические занятия	№ 2 Лексические ошибки и их исправление. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Проверочная работа по теме «Лексика»	2	



<b>Раздел 7</b>	<b>Лексикография</b>		<b>2/0</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Основные типы словарей.</b>		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Понятие о лексикографии. Основные типы современных нормативных словарей. Словарная статья. Система помет в словарях.	2	1
<b>Раздел 8</b>	<b>Морфология</b>		<b>3/1</b>	
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Самостоятельные и служебные части речи.</b>		1/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Общая характеристика самостоятельных и служебных частей речи русского языка.	1	1
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Нормативное употребление форм речи.</b>		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов. Грамматические нормы – правила использования морфологических форм частей речи.	2	1
<b>Тема 8.3.</b>	<b>Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании, использовании в тексте форм слова.</b>		0/1	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Практические занятия	Особенности употребления самостоятельных частей речи в текстах разных функциональных стилей: научном, официально-деловом, публицистическом, художественном, разговорном. Проверочная работа по теме «Морфология»	1	2
<b>Раздел 9</b>	<b>Синтаксис</b>		<b>5/1</b>	
<b>Тема 9.1.</b>	<b>Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.</b>		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Основные признаки словосочетания и предложения. Основные типы словосочетаний. Виды связи слов в словосочетаниях. Простое и сложное предложение.	2	1
<b>Тема 9.2.</b>	<b>Синтаксические нормы</b>		2/0	
	Содержание учебного материала			

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Нарушение синтаксических норм в словосочетании, простом и сложном предложении	2	1
<b>Тема 9.3.</b>	<b>Выразительные возможности русского синтаксиса.</b>		1/1	
	Содержание учебного материала			
	1	Инверсия. Повтор. Бессоюзие. Эпифора. Синтаксическая синонимия	1	2
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Практические занятия	№ 1 Синтаксические нормы. Трудные случаи глагольного и именного управления	1	
<b>Раздел 10</b>	<b>Пунктуация</b>		<b>2/1</b>	
<b>Тема 10.1.</b>	<b>Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.</b>		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Пунктуация и синтаксический строй русского языка. Пунктуация и интонация. Знаки препинания и их роль в языке. Функции знаков препинания: отделительная, разделительная, выделительная. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	1
<b>Тема 10.2.</b>	<b>Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте.</b>		0/1	
	Содержание учебного материала			
	1	Смыслоразличительная роль знаков препинания в письменном общении.	-	2
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Практические занятия	№ 1 Знаки препинания в сложном и осложнённом предложении. Проверочная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1	
<b>Раздел 11</b>	<b>Лингвистика текста</b>		<b>1/2</b>	
<b>Тема 11.1.</b>	<b>Текст и его структура.</b>		1/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Определение текста. Текст и его признаки. Композиция текста: введение, основная часть, заключение.	1	1
<b>Тема 11.2.</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение</b>		0/2	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Практические занятия	Характеристика функционально-смысловых типов речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность	2	2

		описания), сообщение (вариант повествования). Описание научное, художественное, деловое.		
<b>Раздел 12</b>	<b>Функциональные стили речи: специфика и жанры</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 12.1.</b>	<b>Функциональные стили речи. Художественный стиль. Содержание учебного материала</b>		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	<b>1</b>	Определение функционального стиля языка. Стилиобразующие факторы. Характеристика художественного стиля с точки зрения цели, особенностей лексики, синтаксиса. Жанры художественного стиля.	2	1
	<b>2</b>	Характеристика научного стиля с точки зрения особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры научного стиля. Вторичные научные тексты, создаваемые студентами: аннотация, тезисы, конспекты, рефераты (продуктивные и репродуктивные)		
<b>Тема 12.2.</b>	<b>Официально-деловой стиль: специфика и жанры</b>		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	<b>1</b>	Характеристика официально-делового стиля с точки зрения особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Особенности построения текстов официально-делового стиля. Жанры стиля.	2	1
<b>Тема 12.3.</b>	<b>Публицистический стиль: специфика и жанры</b>		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	<b>1</b>	Характеристика публицистического стиля с точки зрения цели, особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры стиля: статья, очерк, репортаж, интервью.	2	1
<b>Тема 12.4.</b>	<b>Разговорный стиль: специфика и жанры.</b>		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	<b>1</b>	Характеристика разговорного стиля с точки зрения особенностей фонетики, словообразования, лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры разговорного стиля.	2	1
<b>Тема 12.5.</b>	<b>Функциональные стили в аспекте культуры речи.</b>		0/2	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	<b>1</b>	Особенности употребления языковых единиц в тексте различных функциональных стилей.		2
	Практические занятия	Лексические ресурсы стилей речи. Проверочная работа по теме «Функциональные стили речи»	1	

	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего	56 (40/16)	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

- 3.1.1 учебного кабинета русского языка и культуры речи
- 3.1.2 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет №105 Русского языка и литературы</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Компьютер в сборе	1
2.	Смарт доска	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде).</b>	
1.	Видеофильмы:	Д
2.	Презентации по всем темам дисциплины:	Д
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Портреты:	Д
2.	Схемы-опоры:	К
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций. -поурочные разработки по всем темам дисциплины. - учебники - раздаточный материал;	Д
2	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Алексеев, Ф. Все правила русского языка / Ф. Алексеев. - Пособие для учителей и школьников. – М.: Издательство АСТ, 2018.
2. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494113> (дата обращения: 29.05.2022).
3. Введенская, Л.А. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: учебное пособие / Л.А. Введенская, А.М. Пономарева. – 4-е изд., перераб., доп. – Москва – Ростов-на-Дону: МарТ, 2016. – 384с.
4. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Л.А. Введенская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 380 с.
5. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Л.А. Введенская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 539 с.
6. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи (СПО): Учебное пособие / Л.А. Введенская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 16 с.
7. Введенская, Л.А. Русский язык. культура речи. деловое общение (для бакалавров) / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Москва: КноРус, 2019. - 335 с.
8. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник / Т.М. Воителева. - Москва: Академия, 2018. - 168 с.
9. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - Москва: Академия, 2018. - 168 с.
10. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы / Т.М. Воителева. - Москва: Академия, 2018. - 304 с.
11. Волосков, И.В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие / И.В. Волосков. - Москва: Инфра-М, 2018. - 331 с.
12. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи (для бакалавров) / О.И. Глазунова. - Москва: КноРус, 2018. - 640 с.
13. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495202> (дата обращения: 29.05.2022).
14. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491114> (дата обращения: 29.05.2022).

15. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425> (дата обращения: 29.05.2022).
16. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: Уч. / Н.В. Кузнецова. - Москва: Форум, 2018. - 992 с.
17. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494489> (дата обращения: 29.05.2022).
18. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776> (дата обращения: 29.05.2022).
19. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494688> (дата обращения: 29.05.2022).
20. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 29.05.2022).
21. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489631> (дата обращения: 29.05.2022).
22. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491069> (дата обращения: 29.05.2022).
23. Петрякова, А.Г. Культура речи: учебное пособие / А.Г. Петрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА2016. – 488с.
24. Пивоварова, И. Культура речи в таблицах и схемах / И. Пивоварова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 174 с.

37. Руденко, А.М. Культура речи и деловое общение: шпаргалки для высшей школы (карм. справочник) / А.М. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 464 с.
38. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278> (дата обращения: 29.05.2022).
39. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492775> (дата обращения: 29.05.2022).
40. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи (для бакалавров) / В.Д. Черняк. - Москва: КноРус, 2018. - 154 с.
41. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие / Н.Ю. Штрекер. - Москва: Юнити, 2018. - 352 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - Москва: Академия, 2015. - 304 с.
2. Гаврилова, Н.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Н.А. Гаврилова. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 264 с.
3. Землякова, Н.В. Русский язык и культура речи. Учебно-методическое пособие / Н.В. Землякова. - Москва: Юнити, 2017. - 352 с.
4. Измайлова, Л.В. Русский язык и культура речи для педагогических колледжей: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л.В. Измайлова, Н.Н. Демьянова, Н.П. Меньшикова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 412с.
5. Карпова, Т.Б. Нормы русского языка в таблицах и тестах : учебное пособие / Т.Б. Карпова, Е.А. Баженова, Л.Р. Дускаева. – Пермь: ООО Издательский дом Типография купца Тарасова, 2016. – 224 с.
6. Коваadlo, Л.Я. Культура письменной и устной русской речи. Дел.письмо / Л.Я. Коваadlo. - Москва: Форум, 2017. - 232 с.
7. Нарушевич, А.Г. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы / . Ростов-на-Дону: Легион, 2017.
8. Одинцов, В.В. Стилистика текста / В.В. Одинцов. - Москва, 2016.
9. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Н. Руднев. – Москва: Кнорус, 2017. – 304с.
10. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. Ганапольской, А. Хохлова. – Москва: Питер, 2015. – 336с, ил.
11. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - Москва: Форум, 2017. - 78 с.
12. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи (спо) / В.Д. Черняк; под ред. Е.В.



- Сергеева. - Москва: КноРус, 2017. - 263 с.
13. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Н.Ю. Штрекер. - Москва: Юнити, 2015. - 351 с.
14. Яцук, Н.Д. Культура речи: практикум / Н.Д. Яцук. - М.: Флинта, 2015. - 92 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт цифровых учебно-методических материалов Центра Образования ВГУЭС: сайт. – URL: <http://abc.vvsu.ru> (дата обращения 25.08.2022)
2. Методический журнал для учителей словесников: сайт. – URL: <http://rus.1september.ru>, (дата обращения 25.08.2022)
3. Справочно-информационный интернет-портал Культура письменной речи: сайт. – URL: <http://www.grammar.ru/RUS/>, (дата обращения 25.08.2022)
4. Культура письменной речи: сайт. – URL: <http://grammar.ru/RUS/>
5. Первое сентября. Издательский дом: сайт. – URL: [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

### **3.3. Организация образовательного процесса Требования к условиям проведения занятий**

Реализация учебной дисциплины осуществляется: параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей: ОГСЭ.03 История, ОГСЭ.04 Физическая культура, ЕН.01 Математика, ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП 05. Специальная психология и педагогика, ОП.07 Основы финансовой грамотности и профессиональной деятельности.

Реализация учебной дисциплины осуществляется на 1 (2) курсе, в 1 (3) семестре.

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

В ходе освоения учебных дисциплин активно используются образовательные ресурсы Интернета (материалы образовательных порталов, персональных сайтов педагогов, социальных сетей, профессиональных педагогических сообществ). Стимулируется участие студентов в дистанционных образовательных курсах по педагогической тематике («Интуит», НОППО и др.), допускается зачёт пройденных курсов по определённым разделам программы (при представлении студентом документов, подтверждающих прохождение курса).

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>№</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Освоенные умения</b>	
1	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Анализ художественных средств: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, эпитет и т.п. Фигуры речи: антитеза, градация, эпифора ит.д..
2	Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Анализ морфемного состава слова. Основные способы словообразования (морфологические и неморфологические)
3	Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Характеристика функционально-смысловых типов речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (вариант повествования). Описание научное, художественное, деловое.
4	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Составление словарных статей
5	Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых	Лексические ресурсы стилей речи. Проверочная работа по теме «Функциональные стили речи»

	учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	
6	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Конкуренция окончаний в отдельных формах существительного. Склонение числительных. Проверочная работа по теме «Орфография»
7	Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	№ 1 Знаки препинания в сложном и осложнённом предложении. Проверочная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация»
8	Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.	Лексические ошибки и их исправление. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Проверочная работа по теме «Лексика»
	<b>Усвоенные знания</b>	
1	Связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Понятие о литературном языке и языковой норме. Характеристика основных норм литературного языка.
2	Понятия: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Дифференцированный зачёт
3	Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Синтаксические нормы. Трудные случаи глагольного и именного управления
4	Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Орфоэпический словарь. Фонетические законы в области согласных звуков. Проверочная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия»
5	Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Основные компоненты культуры речи, нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота речи, богатство и разнообразие речи, выразительность речи Дифференцированный зачёт

6	<i>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы</i>	Дифференцированный зачёт
7	<i>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся: обучающихся, для которых русский язык не является родным</i>	Дифференцированный зачёт